



*Маріупольська загальноосвітня санаторна школа - інтернат I-II ступенів №11 Донецької обласної ради є лікувально-профілактичним, реабілітаційним і навчально - виховним закладом для дітей з малими і неактивними (фаза згасання) формами туберкульозу.*



*Розташована у великому портовому місті, на березі Азовського моря. Місто має розвинену важку індустрію, що не може не впливати на екологічну ситуацію та стан здоров'я населення. Санаторна школа-інтернат заснована в 1961 році. За роки свого існування в стінах школи здобуло освіту і було оздоровлено більше 25 тис. дітей Донецької області. У школі - інтернаті одночасно може навчатися і*

оздоровлюватися до 400 дітей.

Головним завданням школи інтернату є відновлення здоров'я дітей, збагачення духовних можливостей учнів, їх адаптації і самовизначення, створення комфортних умов для навчання і оздоровлення дітей. Санаторна школа - інтернат є установою обласної комунальної власності.



Комплектування школи – інтернату здійснюється на підставі напрямів обласного тубдиспансеру і путівок управління освіти і науки Донецької обласної держадміністрації. Зарахування учнів проводиться рішенням медико - педагогічної комісії у складі фахівців обласного управління охорони здоров'я і управління освітою і науки.

Навчально - виховний процес в школі - інтернаті організований з метою забезпечення оптимальних умов фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального становлення особи школярів, досягнення ними рівня учбових досягнень, що відповідає потенційним можливостям учнів з урахуванням їх пізнавальних інтересів і схильностей. В основі роботи з учнями встановлені дані психологічної і медичної діагностики.



Викладання і виховання учнів здійснюють 57 вчителів та вихователів, це закохані у свою справу педагоги, яких об'єднує одне спільне



*бажання: зрозуміти учня, допомогти йому бути самим собою, усвідомити себе, як особистість.*

*Серед них:*

*1 заслужений вчитель України;*

*1 учитель-методист;*

*2 старших вчителів;*

*9 учителів вищої категорії.*



*В інтернаті сучасна матеріальна - технічна база. Навчальний план забезпечує соціально-необхідний рівень знань, умінь і навичок та всебічний розвиток особистості. Навчальні плани*

*відповідають програмам загальноосвітньої школи.*

*Важливою ланкою навчально - виховного процесу в*

*санаторній школі є корекційна робота, яка передбачає*

*індивідуальну і групову роботу з вихованцями. Корекційні*

*заняття з учнями протягом*

*всього навчального року*

*проводять в позаурочний час,*

*заняття з кожним учнем проводяться тричі на*

*тиждень.*

*Уроки з трудового навчання проводяться під контролем лікаря-педіатра закладу. Трудове*

*навантаження визначається з урахуванням індивідуальних особливостей і можливостей кожного*

*вихованця. Майстерня для хлопців обладнана верстатами та необхідним технологічним*

*обладнанням для обробки. Хлопці ретельно слідкують за шкільним майном, своєчасно ремонтують його.*

*Швацька майстерня в якій дівчата вивчають основи*



виробництва, навчаються конструювати та шити одяг. Майстерня обладнана електричними швейними машинами. На уроках трудового навчання та в позаурочний час дівчата 5-9 класів займаються виготовленням швейних виробів, оберегів, приготуванням страв.



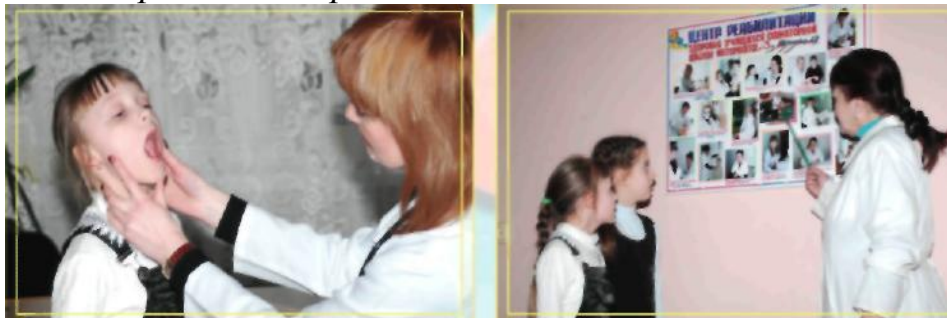
Практичний психолог та соціальний педагог школи - інтернату забезпечують психологічний супровід та соціальну підтримку, беруть участь у здійсненні освітньої, виховної роботи, проводять психолого-педагогічну діагностику готовності дитини до шкільного навчання, розробляють та впроваджують, розвиваючи, корекційні програми навчально-виховної діяльності з урахуванням індивідуальних та вікових особливостей.

Психолог і соціальний педагог сприяють вибору професій з урахуванням їх ціннісних орієнтацій, інтересів, здібностей. У кімнати психологічного розвантаження з вихованцями та їх батьками проводиться психологічний тренінг. У школі працює пошта «Довіри».





Медичне обслуговування учнів забезпечують три лікарі й шість медичних сестер. Медичний центр обладнаний кабінетами: фізіотерапевтичним, стоматологічним, маніпуляційним, ЛФК, охорони здоров'я та життя учнів, де медпрацівники проводять систематичну лікувально - профілактичну роботу, здійснюють контроль за фізичним розвитком дітей, санітарним станом школи, якістю харчування учнів. Комплекс лікувально-оздоровчих заходів дозволяє знизити рівень захворюваності.



У вільний час та години самопідготовки учні відвідують шкільну бібліотеку, фонд якої містить 21 тисячу примірників. Тут діти із задоволенням працюють із довідковою, художньою, технічною літературою, читають газети, журнали, вивчають бібліотечну справу та користуються Інтернетом. Проводять засідання літературних гостинних «Червона калина», підбивають підсумки гри-змагання «Живи, книго!» У позаурочний час створені сприятливі умови для розвитку творчих здібностей дітей. Цьому сприяє робота семи різноманітних гуртків, де з інтересом займаються майже всі вихованці школи. Так, наприклад, у гуртку театрального мистецтва вихованці вивчають ази риторики, займаються постановкою різноманітних п'єс та сценок. Радують своєю фантазією та майстерністю малюнки, національна кераміка, вироби з солоного тіста, які

виконані в народних традиціях учасниками гуртка «Український сувенір». Усі ці клуби та гуртки за інтересами є організованою формою суспільної самодіяльності спільних творчих інтересів та створені з метою задоволення різних потреб та інтересів учнів у галузі вільного часу.



Добре поставлена в школі спортивна робота: крім уроків фізичної культури та занять у спортивних секціях учні ще двічі на тиждень займаються лікувально-оздоровчою фізкультурою в спеціально обладнаному залі. Прагнучи зробити життя шкільного та класних учнівських колективів

багатим і захоплюючим, повноцінним і різноманітним, до організації виховного процесу залучають учнівський актив, органи самоврядування, громадськість.

Гордістю школи-інтернату є науково-методичний кабінет, де зібраний багатий методичний, розвиваючий, корекційний матеріал, який використовується при роботі з учнями. Методичний кабінет став переможцем міського конкурсу.

Готуючись до дорослого життя, вихованці брали активну участь в суспільному житті школи, працювали в комісіях самоврядування, у виборах президента школи, надавали допомогу педагогам в організації навчального і виховного процесу.



За останні п'ять років 159 випускників

школи-інтернату успішно продовжують навчання в механіко-металургійному, електромеханічному технікумах, Маріупольському коледжі при ПДТУ та інших навчальних закладах.

У багатьох наших випускників збувається мрія стати моряками - в даний час вони є студентами морського ліцею.

Деякі добилися успіхів в театральній діяльності - так учень нашої школи-інтернату Олександр Кривошапко, став дипломантом популярної програми X - фактор, двоє випускників успішно працюють акторами на сцені Маріупольського драматичного театру.



**Адреса: вул. Бахчиванджи, 29, м. Маріуполь**  
**Донецька область, Україна, 87518**  
**тел.: (0629) 34-51-45, 34-52-84**  
**Електронна адреса: [internatz\\_3@mail.ru](mailto:internatz_3@mail.ru)**  
**[internatb\\_3@mail.ru](mailto:internatb_3@mail.ru)**